

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра управления  
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра управления  
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

**Воронцова И.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И  
МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
СТАТИСТИКА: СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Дисциплина Б1.Б.20.02 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ  
ОЦЕНКИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ

Статистика: социально-экономическая статистика

Направление подготовки / 38.05.01 Экономическая безопасность

специальность Специализация 38.05.01.06 Финансово-  
экономическое обеспечение федеральных

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

---

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

---

Программу составили

канд. экон наук, доцент, Витковская Л.К.; канд. экон. наук, доцент, Григорьева Е.Г.; старший преподаватель, Шилова Е.В.; старший преподаватель, Булавчук А.М.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Статистика: Социально-экономическая статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Дисциплина «Статистика: Социально-экономическая статистика» обеспечивает преемственность и системность в освоении статистических дисциплин, формируя информационную систему, дающую комплексную систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, что позволяет наиболее полно изучать смежные предметы. Практическое значение дисциплины «Статистика: Социально-экономическая статистика» состоит в том, что студенты, изучая особенности деятельности социально-экономических субъектов, осознают сущность и проблемы развития экономики и социальной сферы, анализируют экономические процессы, варианты социальных взаимодействий и перспективы их развития.

Преимущество курса «Статистика: Социально-экономическая статистика» заключается в цельном, комплексном подходе к структуре статистики как науки, основанном на органичном сочетании нормативного и эмпирического анализа. Кроме того, в соответствии с рыночной структурой экономики проводится четкое разграничение статистики предприятий (как сектора экономики) и макроэкономической статистики, описывающей межсекторальные потоки экономических операций, а также поведение национального хозяйства в целом.

Основное внимание в рамках курса «Статистика: Социально-экономическая статистика» уделяется системам показателей и возможностям их интерпретации, методам статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, а также специфике проведения комплексных исследований, принципам формирования и организации основных источников социально-экономической информации. Курс формирует навыки применения статистических методов исследования при анализе микро- и макроэкономических процессов и явлений.

В соответствии с компетентностной моделью обучения и с учетом модульного подхода организационно-методически дисциплина включает три раздела (модуля):

- экономическая статистика,
- социальная статистика,
- система национальных счетов.

Организация обучения дисциплине «Статистика: Социально-экономическая статистика» предполагает анализ реально складывающихся тенденций в развитии экономики и социальной сферы на основе актуальных фактических данных, что способствует повышению интереса студентов к полученным результатам, позволяет использовать интерактивные методы обучения (анализ конкретных ситуаций, работу в группах, выполнение эссе, самостоятельную исследовательскую работу). Использование пакетов Microsoft Excel, для обработки больших массивов данных, выполнение расчетно-графических заданий нацелено на выработку у студентов практических навыков аналитической работы и формирование профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Особенностью социально-экономической статистики является сложная задача изучения количественных характеристик условий, процессов и результатов социально-экономической деятельности как в целом в обществе, так и в отдельных сферах его жизнедеятельности. В рамках изучения дисциплины «Статистика: Социально-экономическая статистика» студенты познакомятся с базовыми системами показателей, характеризующими социально-экономическое развитие России, с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы; научатся применять методологию статистического анализа для изучения современного общества, выявления динамики социально-экономических процессов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
Уровень 1	знать основные закономерности развития экономики и статистические методы анализа при решении профессиональных задач
Уровень 1	уметь использовать закономерности и методы социально-экономической статистики при решении профессиональных задач

Уровень 1	владеть навыками использования закономерностей и методов социально-экономической статистики при решении профессиональных задач
<b>ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
Уровень 1	знать основные понятия социально-экономической статистики, показатели и принципы их расчета
Уровень 1	уметь подготавливать эмпирические и экспериментальные данные для расчета социально-экономических показателей
Уровень 1	владеть статистическими методами подготовки исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов
<b>ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</b>	
Уровень 2	знать основные принципы работы со статистической информацией, а также иметь представление о современных информационных системах и базах данных различного уровня
Уровень 2	уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 2	владеть основными инструментами обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей
<b>ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</b>	
Уровень 1	знать основные принципы работы со статистическими данными в целях прогнозирования развития социально-экономических процессов
Уровень 1	уметь интерпретировать количественные характеристики социально-экономических процессов и явлений в соответствии с их качественным содержанием, прогнозировать тенденции изменения социально-экономических показателей
Уровень 1	владеть основными методами прогнозирования на основе использования статистической информации

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули) являющиеся пререквизитами Статистика: общая теория статистики

Дисциплины (модули), для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Национальная экономика

Эконометрика

Базовые дисциплины специализации

Оценка рисков

Модели денежно-кредитного регулирования

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая статистика	6	12	0	18	ОПК-2 ПК-1 ПК-29 ПК-31
2	Социальная статистика	6	12	0	18	ОПК-2 ПК-1 ПК-29 ПК-31
3	Система национальных счетов	6	12	0	18	ОПК-2 ПК-1 ПК-29 ПК-31
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Статистика предприятий	0,5	0	0
2	1	Демография предприятий	0,5	0	0
3	1	Статистика основного капитала	0,5	0	0
4	1	Статистика оборотного капитала	0,5	0	0
5	1	Статистика персонала	0,5	0	0
6	1	Статистика продукции	0,5	0	0
7	1	Статистика издержек	0,5	0	0
8	1	Статистика финансовых результатов производства	0,5	0	0



9	1	Статистика цен и тарифов	0,5	0	0
10	1	Статистика концентрации производства и деловой активности	0,5	0	0
11	1	Статистика видов экономической деятельности	0,5	0	0
12	1	Статистика инвестиционных процессов и инноваций	0,5	0	0
13	2	Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики	1	0	0
14	2	Статистика населения	1	0	0
15	2	Статистика занятости и безработицы	1	0	0
16	2	Статистика доходов населения	1	0	0
17	2	Статистика расходов и потребления	1	0	0
18	2	Статистика уровня жизни населения	1	0	0
19	3	Основные классификации СНС	2	0	0
20	3	Валовой внутренний продукт. Счета внутренней экономики	1	0	0
21	3	Межотраслевой баланс	1	0	0
22	3	Платежный баланс	1	0	0
23	3	Международные сопоставления ВВП	1	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Статистика предприятий	1	0	0
2	1	Демография предприятий	1	0	0
3	1	Статистика основного капитала	1	0	0

4	1	Статистика оборотного капитала	1	0	0
5	1	Статистика персонала	1	0	0
6	1	Статистика продукции	1	0	0
7	1	Статистика издержек	1	0	0
8	1	Статистика финансовых результатов производства	1	0	0
9	1	Статистика цен и тарифов	1	0	0
10	1	Статистика концентрации производства и деловой активности	1	0	0
11	1	Статистика видов экономической деятельности	1	0	0
12	1	Статистика инвестиционных процессов и инноваций	1	0	0
13	2	Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики	2	0	0
14	2	Статистика населения	2	0	0
15	2	Статистика занятости и безработицы	2	0	0
16	2	Статистика доходов населения	2	0	0
17	2	Статистика расходов и потребления	2	0	0
18	2	Статистика уровня жизни населения	2	0	0
19	3	Основные классификации СНС	4	0	0
20	3	Валовой внутренний продукт. Счета внутренней экономики	2	0	0
21	3	Межотраслевой баланс	2	0	0
22	3	Платежный баланс	2	0	0
23	3	Международные сопоставления ВВП	2	0	0
Итого			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"	Красноярск: СФУ, 2015

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Назаров М. Г.	Статистика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КНОРУС, 2016
Л1.2	Елисеева И. И.	Статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л1.3	Ковалев В.В., Дюкина Т.О.	Социально-экономическая статистика: Учебник	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014
Л1.4	Шпаковская Е. П., Салин В. Н., Вахрамеева М. В., Шпаковская Е. П., Салин В. Н.	Социально-экономическая статистика	Москва: Финансы и статистика, 2016
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ильенкова С. Д.	Микроэкономическая статистика: учебник для вузов	М.: Финансы и статистика, 2004
Л2.2	Салин В. Н., Левит Б. Ю., Шпаковская Е. П., Архангельская Л. Ю., Вахрамеева М. В., Салин В. Н., Шпаковская Е. П.	Статистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"	Москва: КноРус, 2014
Л2.3	Качанова Н. Н., Глебова И. Ю., Долбик - Воробей Т. А., Салин В. Н.	Статистика уровня жизни населения: учебное пособие	Москва: КНОРУС, 2016
Л2.4	Ефимова М. Р.	Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"	Красноярск: СФУ, 2015

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru /</a>
Э2	Территориальный орган Федеральной государственной службы статистики по Красноярскому краю	<a href="http://www.statis.krs.ru">http://www.statis.krs.ru</a>
Э3	Центральный Банк Российской Федерации Платежный баланс	<a href="http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs">http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs</a>
Э4	Всероссийский центр изучения общественного мнения	<a href="http://www.wciom.ru">www.wciom.ru</a>
Э5	ЕМИСС (Единая межведомственная информационно-статистическая система)	<a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a>
Э6	Демоскоп Weekly - еженедельная демографическая газета. Электронная версия бюллетеня «Население и общество», Институт демографии НИУ -ВШЭ	<a href="http://www.demoscope.ru">http://www.demoscope.ru</a>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Доступ к учебной литературе организован на основе использования электронно-библиотечных систем:

Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/941162>

Социально-экономическая статистика: Практикум: учеб. пособие / под ред. В.Н.Салин, Е.П.Шпаковская. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 192 с. Электронно-библиотечная система «Лань»: режим доступа [https://e.lanbook.com/book/91210#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/91210#book_name)

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
  - формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
  - совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
  - самоконтроль освоения программного материала
- При самостоятельной работе следует использовать:
- конспекты лекций;
  - учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
  - текст лекций на электронных носителях;
  - ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной

работы контролируются преподавателем и учитываются при итоговой аттестации студента.

В ходе изучения дисциплины «Статистика: социально-экономическая статистика» студенты выполняют самостоятельные задания:

- расчетные задания,
- самостоятельное тестирование.

Каждое самостоятельное задание оценивается на основе балльной системы. Критерии оценки отражены в учебно-методических материалах ЭОК

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение пакетами Microsoft Office.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
9.2.2	Электронная библиотека диссертаций РГБ <a href="http://www.dvs.rsl.ru">http://www.dvs.rsl.ru</a> (доступ к полному тексту), <a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a> (доступ к каталогу)
9.2.3	Электронная библиотека ИД «Гребенников» <a href="http://www.grebennikon.ru">http://www.grebennikon.ru</a>
9.2.4	Консультант Плюс – справочно-правовая система
9.2.5	Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
9.2.6	Центральный Банк Российской Федерации <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>
9.2.7	Всероссийский центр изучения общественного мнения <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a>
9.2.8	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.